

**«Принято»
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 6 «Теремок»
Протокол № 4 от 26.05.2023г**

**«Утверждено»
Заведующим МКДОУ
Приказ №53 от
26.05.2023г.**

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

**муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 6 «Теремок»
на 2023 год**

Таштагол 2023

План
Летней оздоровительной работы с детьми
МКДОУ детский сад № 6 «Геремок»
на 2023 год

Цель: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, Требования СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение «Плана работы МКДОУ на летний период»	26.05.2023	Заведующий Старший воспитатель
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	29.05.2023	Заведующий Старший воспитатель

3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Издание приказа «О работе МКДОУ детского сада № 6«Теремок» в летний период»	май	Заведующий ДОУ
5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	май	Заведующий ДОУ
6. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний.	май	Заведующий ДОУ
7. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	май	Заведующий старший воспитатель

Организационно- медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Воспитатели медсестра
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	воспитатели медсестра
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	медсестра
6.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	В течение ЛОП	Воспитатели

7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Оздоровление детей фруктами, овощами. Дополнительная витаминизация.	В течение ЛОП	Медсестра
9.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели медсестра

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по-летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	медсестра
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь – август	воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	Воспитатели, медсестра
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь – август	воспитатели

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
-------	-------------	--------	---------------

1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь август	воспитатели
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь август	воспитатели
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь август	Воспитатели, Муз.руководитель
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; -театрализованные, драматизации; -подвижные, малой подвижности; -эстафеты, спортивные игры; -дидактические, развивающие; -народные, хороводные, музыкальные; -с песком, водой, ветром; -игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение летнего периода	Воспитатели
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: -длительное пребывание на свежем воздухе; -проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; -проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	Июнь – август	Воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические)	Май	Старший воспитатель воспитатели
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» -« Безопасность дошкольников»	июнь июль август	Старший воспитатель
3.	Организация и проведение семинаров: «Система закаливания летом»: -профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; -закаливание в летние месяцы; -методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий	Июнь – август	Старший воспитатель воспитатели
4.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	Июнь – август	Старший воспитатель
5.	Организация смотров-конкурсов среди групп: Смотр-конкурс «В стране песочных замков» Конкурс участков «Вот оно какое наше лето !!!»	19.06.2023 25.07.2023	Воспитатели
6.	Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФГОС	В течение летнего периода	Воспитатели возрастных групп
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Старший воспитатель

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Старший воспитатель медсестра

2.	<p>Предупредительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей. 	Июнь - август	<p>Заведующий старший воспитатель</p> <p>медсестра</p>
3.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация прогулок; -соблюдение режима дня; -Планирование работы на основе комплексно- тематического планирования; -организация условий для игровой деятельности; -проведение закаливающих процедур; -планирование подвижных игр; организация и проведение утренней гимнастики; 	Июнь – август	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> -организация спортивных игр; -планирование работы по ОО «Социально- коммуникативное развитие»; состояние выносного материала; -соблюдение режима дня; -состояние рабочей документации 	Июль - август	Старший воспитатель воспитатели
4.	<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам мониторинга усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов 	Июнь – август	Старший воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	29.05-31.05.2023	Воспитатели всех групп
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи	Июнь – август	Воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели,
4.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» -- -«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь – август	Воспитатели
5.	Организация работы с семьями: - семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь – август	воспитатели
6.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова	Июнь-август	Воспитатели медсестра

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории: -уборка территории детского сада; -ликвидация сухостоя и сорных растений; -уборка мусора; -покос травы; -ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска	Июнь – август	Завхоз
2.	Обеспечение песком игровых площадок. Озеленение территории ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение летнего периода	Завхоз, младшие воспитатели
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	Завхоз, воспитатели

Примерный распорядок дня на летний период (июнь - август)

Режимные моменты	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность на участке	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.10	7.00-8.00
Подготовка и проведение утренней гимнастики на участке, самостоятельная деятельность, игры	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.10-8.20 8.20-8.30	8.00-8.10 8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.55	8.30-8.50	8.30-8.50
Совместная и самостоятельная деятельность, утренний круг	9.00-9.20	9.00-9.20	8.55-9.15	8.50-9.10	8.50-9.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-11.20	9.20-11.45	9.15-11.50	9.10-12.10	9.10-12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20-11.50	11.45-12.05	11.50-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.05-12.35	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.35-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, вечерний круг	15.20-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, вечерний круг	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка	16.20-17.30	16.20-17.50	16.20-17.50	16.20-17.50	16.20-17.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	17.30-18.10	17.40-18.10	17.50-18.30	17.50-18.30	17.50-18.30
Совместная и самостоятельная	18.10-19.00	18.10-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

деятельность, (на участке) уход домой					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

Организация режимных моментов

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице	<p><i>Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i></p> <p>Прием детей. Прогулочно -игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.</p>
Утренняя гимнастика	<p><i>Физиологическая активизация организма ребенка</i></p> <p>Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.</p>
Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)	
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми.</i></p> <p>Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи.</i></p> <p>Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</p>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<p><i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня.</p> <p>Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</p>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных</p>

	<p>детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
<p>Дневная прогулка</p>	<p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья</i></p> <p><i>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре</i></p> <p><i>Развитие познавательных интересов детей.</i></p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p><i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i></p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада.</i></p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи.</i></p> <p>Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</i></p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>

Дневной сон	<i>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</i>
Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</i>
Подготовка к полднику. Полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)</i>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание посильной помощи.</i>
	<i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка Совместная и самостоятельная деятельность, (на участке) уход домой	<i>Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодетельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.</i>

Расписание занятий на летний оздоровительный период в группах ДОУ.

понедельник	Физическое развитие
вторник	Музыкальное развитие
среда	Художественное творчество: рисование/ лепка/аппликация/ручной труд
четверг	Музыкальное развитие
пятница	Физическое развитие

Календарно тематическое планирование

Сроки проведения	Июнь	
	Тема недели, дня. Краткое содержание деятельности. Н-р: игры, творчество, стихи, выставки и т.п.	
01.06	<p><u>«Здравствуй лето!»</u> Музыкально - спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей». Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик ✓ Фотоотчёт</p>	<p>Старшие средняя группы Младшие группы</p>
02.06.	<p><u>«Путешествие в лето»</u> Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств» ✓ Фотоотчёт</p>	<p>Старшие средняя группы Младшие группы</p>

05.06	<p align="center"><u>«Почитай мне сказку...»</u></p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц», «Ветер, ветер», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p align="center">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
06.06	<p align="center"><u>«Пушкинский день в России 6 июня»</u></p> <p>Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте. Чтение и рассказывание сказок, выставка любимых детских книг (в группе) Пушкинские чтения – конкурс чтецов</p> <p align="center">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
07.06	<p align="center"><u>«Моя Родина - Россия»</u> <u>«Мы открываем Россию»</u></p> <p>Беседы с детьми, просмотр тематических презентаций и фильмов Напольные игры, рисунки Рассматривание карты России. Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»</p> <p align="center">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
08.06	<p align="center"><u>«Символы моей Родины»</u></p> <p>Тематическая беседа «Символы России»; Викторина «Символы России» <u>Мультироссия - Сборник - Самые большие города России</u>https://www.youtube.com/watch?v=14gfwU6yRcM пластилинография «Флаг России» или на выбор</p> <p align="center">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
09.06.	<p align="center"><u>«Страна, где я живу»</u></p> <p>Выставка детских работ, рисунков по теме Коллективная работа с картой, аппликация «Моя Россия» Рисование «Мы– дружная семья»</p> <p align="center">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
13.06	<p align="center"><u>12 июня-«День России»</u></p> <p>Праздник музыкально-спортивный «Наш дом – Россия» Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Евпаторийский район» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» «Моя Россия!»- тематическая выставка рисунков</p> <p align="center">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
14.06.	<p align="center"><u>«День народных игр»</u></p> <p>Рассматривание, рисование народных костюмов.</p>	Старшие группы средняя группы

	<p>«Праздник русской березки»(беседы, рассматривание иллюстраций, хороводные игры вокруг березки) Творческая мастерская: народная игрушка. Выставка поделок и рисунков «Берёзки» ✓ Фотоотчёт</p>	Младшие группы
15.06.	<p><u>«Всемирный день ветра!»</u> Беседа «Ветряные мельницы для чего они?» Создание ветряной мельницы(вертушек) своими руками, Запускание воздушного змея? Игры с бумажными самолётиками, Подвижная игра «Ветер и ветерки».Эксперимент «Где прячется воздух» Бадминтон, надувание шаров, игры с воздушным змеем. ✓ Фотоотчёт</p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
16.06	<p><u>«День медицинского работника»</u> Сюжетно-ролевая игра «Больница» Медицинская викторина Игра собери медицинский чемоданчик ✓ <u>Видео сюжет с поздравлениями медицинским работникам</u></p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
19.06	<p>Физкультурно - познавательные игры «Мой веселый звонкий мяч» -история рождения мяча Игры и упражнения с большим мячом - спортивные игры с мячом; -эстафеты; -Коллективные игры ✓ Фотоотчет</p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
20.06.	<p><u>«День любимой игры и игрушки»</u> Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек» ✓ Фотоотчет</p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
21.06.	<p><u>«День кинолога»</u> Знакомство с профессией кинолог, Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак. Беседа «Собаки герои» Спортивные развлечения на военную тематику «Зарница» ✓ Фотоотчет</p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
22.06.	<p><u>«День памяти и скорби»</u> Возложение цветов к памятнику погибшим. Беседы с детьми, просмотр тематических мультфильмов</p>	Старшие группы средняя группы

	✓ Фотоотчет	Младшие группы
23.06.	<p style="text-align: center;">«День памяти и славы»</p> <p>Тематические беседы о городах-героях России, «Подвиг военных»; Прослушивание музыки, песен, чтение стихов. Аппликация «Салют» или любая групповая творческая работа.</p> <p style="text-align: center;">✓ Фотоотчет</p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
26.06.	<p style="text-align: center;">«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Праздник песка и воды»</p> <p>Игры с песком и водой. Провести эксперименты с песком, понаблюдать за его свойствами в сухом и мокром состоянии. Сооружение крупных построек из песка: дома, дворцы, театры т. д.; строительство по сюжетам знакомых сказок; строительство из мокрого песка; использование бросового материала.</p> <p style="text-align: center;">✓ Фотоотчёт</p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
27.06.	<p style="text-align: center;">«Вода полезна, вода - беда»</p> <p>Игры с песком и водой. Беседы с детьми о том, какие опасности в себе может таить вода, как правильно играть вблизи водоёмов.</p> <p style="text-align: center;">✓ Фотоотчёт</p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
28.06.	<p style="text-align: center;">«Круиз по стране умных игр»-</p> <p>Игры на развитие познавательных процессов. Дискотека</p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
29.06.	<p style="text-align: center;">«Вот как я могу» по мотивам стихотворения А. Барто</p> <p>Спортивное развлечение с использованием скакалок, канатов и мячей.</p> <p style="text-align: center;">✓ Фотоотчёт</p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
30.06.	<p style="text-align: center;">«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</p> <p>Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»</p> <p style="text-align: center;">✓ Фотоотчёт</p>	Старшие группы средняя группы Младшие группы
	Июль	

Сроки проведения	Тема недели, дня. Краткое содержание деятельности. Н-р: игры, творчество, стихи, выставки и т.п.	
03.07	<p align="center"><u>Развлечение- «Экологическое путешествие»</u></p> Беседы, рисование на тему «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живёшь», экологические сказки «Зеленая Аптека» беседа о лекарственных травах	Старшие средняя группы Младшие группы
04.07.	<p align="center"><u>«День экологической игры»</u></p> Экологические игры и викторины. Акция «Приведем в порядок планету» ✓ <i>Фотоотчёт</i>	Старшие средняя группы Младшие группы
05.07	<p align="center">Развлечение- «На лугу»</p> Игры-соревнования «Шишкин день» Изготовление поделок из природного материала ✓ <i>Фотоотчёт</i>	Старшие средняя группы Младшие группы
06.07	<p align="center"><u>«Это моя семья»</u></p> Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» ✓ <i>Фотоотчёт</i>	Старшие средняя группы Младшие группы
07.07	<p align="center"><u>«День семьи, любви и верности» 08.07</u></p> Прослушивание музыки, песен, чтение стихов. Любая групповая творческая работа по теме ДРУЖБА, Мы ВМЕСТЕ. ✓ <i>Фотоотчёт</i>	Старшие средняя группы Младшие группы
10.07	<p align="center"><u>«День воды.»</u></p> <p align="center"><u>Праздник-«Вот Нептун к нам в гости пожаловал!»</u></p> ✓ <i>Фотоотчёт</i>	Старшие средняя группы Младшие группы
11.07.	<p align="center">«День хороших манер»</p> Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»	Старшие средняя группы Младшие группы

	<p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p> <p style="text-align: center;">✓ Фотоотчёт</p>	
12.07	<p style="text-align: center;"><u>«День мыльных пузырей».</u></p> <p>Игры с водой, мыльными пузырями.</p> <p style="text-align: center;">✓ Фотоотчёт</p>	<p>Старшие средняя группы Младшие группы</p>
13.07.	<p style="text-align: center;"><u>«День веселых забав»</u></p> <p>Игры, развлечения по выбору</p> <p style="text-align: center;">✓ Фотоотчёт</p>	<p>Старшие средняя группы Младшие группы</p>
14.07.	<p style="text-align: center;"><u>«День рисунков и игр на асфальте»</u></p> <p>Беседа «Правила безопасности при игре на асфальте»</p> <p>Опыты «Удивительный асфальт»</p> <p>Игры с мелками на асфальте.</p> <p>Подвижные игры: классики, лабиринт, змейка.</p> <p style="text-align: center;">✓ Фотоотчёт</p>	<p>Старшие средняя группы Младшие группы</p>
17.07.	<p style="text-align: center;"><u>«День металлурга»</u></p> <p>Беседы о профессии, просмотр презентаций, викторины, рисование по теме.</p> <p style="text-align: center;">✓ <u>Видео сюжет с поздравлениями металлургам</u></p>	<p>Старшие средняя группы Младшие группы</p>
18.07	<p style="text-align: center;"><u>«Служба 01»</u></p> <p>Беседа о работе пожарной службы. Закрепить правила поведения при пожаре. Игры и развлечения по теме. Провести учебную тревогу.</p> <p style="text-align: center;">✓ Фотоотчет</p>	<p>Старшие средняя группы Младшие группы</p>
19.07	<p style="text-align: center;"><u>Правила дорожные – правила надёжные!»</u></p> <p>Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»</p> <p>Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»</p> <p>Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p>	<p>Старшие средняя группы Младшие группы</p>

	<p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге» ✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	
20.07.	<p><u>«Наша полиция нас бережет»</u> Беседы о профессии, просмотр презентаций, викторины, рисование по теме. Беседы о правилах поведения, общения с незнакомыми людьми. ✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	<p>Старшие группы средняя группы Младшие группы</p>
21.07.	<p><u>«Умелые ручки»</u> Изготовление различных видов транспорта, или атрибутов к играм по ПДД Выставка рисунков «ПДД знают все». Развлечение по выбору «Квест в страну «Дорожных Знаков», «Самый безопасный квест» ✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	<p>Старшие группы средняя группы Младшие группы</p>
24.07.	<p><u>«День Народного Фольклора»</u> Просмотр тематических презентаций и мультфильмов, драматизации потешек и закличек, игры, рисунки ✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	<p>Старшие группы средняя группы Младшие группы</p>
25.07.	<p><u>«Чудо – чудное, диво – дивное» - народные промыслы»</u> Беседы, просмотр презентаций, мультфильмов, лепка, рисование и т.д Русские народные игрушки «Дымковские барышни и кони», Матрешки и тд Русские народные промыслы :Гжель, Жостово, Хохлома, Палех. <u>«Прокопьевская береста» (обязательно)</u> ✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	<p>Старшие группы средняя группы Младшие группы</p>
26.07.	<p><u>«Русские посиделки»</u> Беседы по теме, презентации, рассматривание предметов старины Костюмированное развлечение «В царстве русских костюмов» ✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	<p>Старшие группы средняя группы Младшие группы</p>
27.07.	<p><u>«Нетрадиционная техника рисования и творчества»</u> «Ниткография», «Ладоневая и пальцевая живопись», «Мозаичная живопись», «Пластинография», «Кляксография»,рисование ватными палочками и др. ✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	<p>Старшие группы средняя группы Младшие группы</p>

28.07.	<p>«Художественная галерея» «Юный художник» Выставка детских работ по рисованию и художественному творчеству.</p> <p style="text-align: center;">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	<p>Старшие группы средняя группы Младшие группы</p>
31.07	<p style="text-align: center;">«Праздник Юнги» (День ВМФ (День Военно-Морского Флота))</p> <p>Беседы по теме, просмотр презентации, мультфильмов. Спортивное развлечение «Праздник Юнги» Дискотека «По морям, по волнам»</p> <p style="text-align: center;">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	<p>Старшие группы средняя группы Младшие группы</p>
Сроки проведения	АВГУСТ	
	Тема недели, дня. Краткое содержание деятельности. Н-р: игры, творчество, стихи, выставки и т.п.	
01.08	<p style="text-align: center;">«День транспорта и веселого велосипедиста»</p> <p>Беседа «История колеса» Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа» Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова» и др., мультфильмов. Просмотр презентации «История велосипеда» . Беседа с элементами тренинга «Правила для велосипедистов». Развлечение «Большая велосипедная гонка»</p> <p style="text-align: center;">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	<p>Старшие группы средняя группы Младшие группы</p>
02.08.	<p style="text-align: center;">«День военных игр»</p> <p>Беседы по теме, просмотр презентации, мультфильмов. Конструирование из «ЛЕГО», лепка, аппликация, рисование «Корабль», «Самолет», «Военные машины» и т.д. Спортивно- военный квест «Марш- бросок».</p> <p style="text-align: center;">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	<p>Старшие группы средняя группы Младшие группы</p>
03.08	<p style="text-align: center;">«Дни подвижных народных игр»</p> <p>Беседы по теме, просмотр презентации. Заучивание считалок, жеребьевок. Вспомнить правила подвижных игр; изготовить атрибуты для игр. Подвижные игры «Горелки» «Бабка Ежка» «Золотые ворота»</p> <p style="text-align: center;">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	<p>Старшие группы средняя группы Младшие группы</p>
04.08	<p style="text-align: center;">«Да здравствует мыло душистое!»</p> <p>Беседы с детьми о соблюдении правил личной гигиены, об атрибутах, помогающих поддерживать внешний вид. Дидактическая игра «Мои личные вещи для гигиены» Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская» и т.д. Конкурс причесок.</p> <p style="text-align: center;">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	<p>Старшие группы средняя группы Младшие группы</p>

07.08	<p align="center"><u>«Витаминкины беседы»</u></p> <p>Поговорить о вредных и полезных продуктах, о витаминах, содержащихся в пище. Беседа «Полезная и вредная еда». «Изучаем правила ЗОЖ», «Главные правила ЗОЖ»; - тематическая беседы,</p>	Старшие средняя группы Младшие группы
08.08	<p align="center"><u>Правильное питание – развлечение «Вкусные загадки»</u> (со свежими овощами и фруктами и ягодами иллюстративным материалом)</p> <p>День – фрукты, ягоды. Презентация «Волшебный сад» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» Фотоконкурс «Ягода – малина». Коллективная работа «Ягодное лукошко» - День угощения яблоками «Молодильные яблоки»</p> <p align="center">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	Старшие средняя группы Младшие группы
09.08	<p align="center"><u>«День коренных народов»</u></p> <p>Презентация «Сказки дедушки Шопкая» Мультфильмы по шорским сказкам и легендам, прослушивание музыки шорского народа. Игра- квест «Край, в котором я живу» Изготовление открытки с использованием орнаментов шорского народа. Беседы с детьми, просмотр тематических презентаций и мультфильмов. Шорские игры, рисунки по сказкам.</p> <p align="center">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	Старшие средняя группы Младшие группы
10.08	<p align="center"><u>«День Родного края»</u></p> <p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</p> <p align="center">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	Старшие средняя группы Младшие группы

11.08	<p align="center">«День здоровья»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p><i>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</i></p> <p>Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... и т.д.</p> <p align="center">✓ <i>Спортивное развлечение «Физкультуру я люблю-я здоровым быть хочу»</i></p> <p align="center">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	Старшие средняя группы Младшие группы
14.08.	<p align="center">«Кто построил Дом» (к Дню строителя)</p> <p>Беседы о профессии строителя, просмотр презентаций, викторины,</p> <p>Развлечение по теме</p> <p>Коллективная работа: аппликации, рисование «Дом который мы построим»</p> <p align="center">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	Старшие средняя группы Младшие группы
15.08.	<p align="center">«Кузбасс - моя Родина»</p> <p>Беседы с детьми о родном городе, его достопримечательностях. Экскурсии Беседы с детьми о Кузбассе, его достопримечательностях, презентация просмотр фильма «7 Чудес Кузбасса»</p> <p>Выставка детских работ, рассказы детей о месте их проживания.</p> <p align="center">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	Старшие средняя группы Младшие группы
16.08	<p align="center">«День животных родного края»</p> <p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>.Цикл художественно-эстетического развлечения «Несуществующее животное».</p> <p>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц».</p> <p align="center">✓ <i>Фотоотчёт</i></p>	Старшие средняя группы Младшие группы
17.08	<p align="center">«День насекомых»</p> <p>Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p>	Старшие средняя группы Младшие группы

	<p>Цикл художественно-эстетического развлечения «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке. ✓ Фотоотчёт</p>	
18.08.	<p>«День лекарственных растений» Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игра: «Аптека» ✓ Фотоотчёт</p>	<p>Старшие средняя группы Младшие группы</p>
21.08.	<p><u>Праздник « День рождения города»</u> Стихи о Таштаголе, Горной Шории, Игра-путешествие «Мой родной Таштагол», Детско-дискотека ✓ Фотоотчёт</p>	<p>Старшие средняя группы Младшие группы</p>
22.08.	<p><u>«День триколора» (Российского флага)</u> Познавательная беседа о Российском флаге. Беседы о гербе, флаге, гимне, Российской Федерации. Рассмотреть флаг и герб, узнать историю их возникновения, значения цветов. Коллективная работа «Флаг города» или «Герб города» в любой технике. Слушание патриотических песен. Рисование, аппликация, лепка по теме. Символы города (герб, флаг, гимн) Викторина «Символы России» ✓ Фотоотчёт</p>	<p>Старшие средняя группы Младшие группы</p>
23.08.	<p><u>«Достижения науки и техники»</u> - тематическая беседа «Как что работает»; - квест-игра «Путешествие с мир открытий» Чтение энциклопедий «История открытий» ✓ Фотоотчёт</p>	<p>Старшие средняя группы Младшие группы</p>
24.08.	<p><u>«Лето, лето, лето какого оно цвета»</u> Пальчиковые игры-«Лето», «Овощи» Д/игра-«Когда это бывает?» Рисование-«Лето, лето, лето какого оно цвета» Рассматривание иллюстраций с изображений летних пейзажей.</p>	<p>Старшие средняя группы Младшие группы</p>

	✓ Фотоотчёт	
25.08.	<p style="text-align: center;">«День шахтера»</p> <p style="text-align: center;">Знакомство с профессией шахтера Беседы-«Труд шахтера Кузбасса» «Черное золото Кузбасса» Рисование-«Кузбасс-шахтерский край» Загадки, просмотр мультфильмов, видеофильмов о профессии шахтер.</p> <p style="text-align: center;">✓ Фотоотчёт</p>	Старшие средняя группы Младшие группы
28.08.	<p style="text-align: center;">«День российского кино»</p> <p>«Фильм, фильм ,фильм»-просмотр мультфильма Дидактическая игра «Мы идем в кино». Создаем мультфильм – сказка В.Сутеева «Под грибом». Беседа «Правила поведения в кино». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Показ мультфильма «Маша и медведи».</p> <p>Составление коллажа по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказок» Выставка поделок, игрушек-самоделок- «Герои волшебных русских сказок» Выставка детских рисунков «Мой любимый мультфильм», «Мы – иллюстраторы» Досуг: «Мы приглашаем всех в кино»</p> <p style="text-align: center;">✓ Фотоотчёт</p>	Старшие средняя группы Младшие группы
29.08.	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!»</p> <p>Беседа «Чем вам запомнилось лето?» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (цветы из цветной бумаги) Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э. Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки»</p> <p style="text-align: center;">✓ Фотоотчёт</p>	Старшие средняя группы Младшие группы
30.08.	Выпуск фотоотчета «Вот оно, какое наше лето!» (печатный вариант, все группы) (ВК мессенджер)	Старшие средняя группы Младшие группы
31.08.	Подведение итогов работы за лето на сайт МКДОУ Подготовка к новому учебному году.	Старшие средняя группы Младшие группы